Name: Klasse: Datum:

Sachaufgaben: Multiplizieren und Dividieren

Die Wörter „**jeder**“, „**immer**“ und „**durchschnittlich**“ zeigen häufig, dass du multiplizieren oder dividieren musst (mal oder geteilt rechnen).

Aber wie findest du heraus, ob du multiplizieren oder dividieren musst? Wenn das **Ergebnis größer** wird, als das, was in der Aufgabe steht, musst du **multiplizieren**. Wird das **Ergebnis kleiner**, musst du **dividieren**.

Du kaufst 3 Tüten Äpfel. In jeder Tüte sind 5 Äpfel. Wie viele Äpfel sind es?

→ Ergebnis wird größer

also: $3 \cdot 5 = 15$

Zusammen bekommen 3 Kinder 60€ Taschengeld. Wieviel Geld bekommt 1 Kind durchschnittlich?

→ Ergebnis wird kleiner als 60€

also: $60 : 3 = 20$

1. Kreuze an, ob das Ergebnis größer oder kleiner wird und löse die Aufgabe.

a) 8 Freunde verreisen. Jeder bezahlt 258€. Wie viel kostet der Urlaub für alle?

□ Das Ergebnis wird größer. □ Das Ergebnis wird kleiner.

b) Im Ferienlager unternehmen 120 Kinder eine Kanufahrt mit 20 Kanus. Wie viele Kinder sitzen immer in einem Kanu?

□ Das Ergebnis wird größer. □ Das Ergebnis wird kleiner.

c) Im Supermarkt stehen 30 Kästen mit je 12 Colaflaschen. Wie viele Flaschen sind das?

□ Das Ergebnis wird größer. □ Das Ergebnis wird kleiner.

© www.nachhilfevomlehrer.de

2. Löse die Aufgaben. Überlege vorher, ob das Ergebnis größer oder kleiner wird.

a) In einer Stadt gibt es 4 Schulen. Insgesamt lernen dort 1598 Schüler mit 58 Lehrern. Wie viele Personen gehen durchschnittlich auf eine Schule?

b) 3.840 Bleistifte werden verpackt. In einer Packung befinden sich immer 6 Bleistifte. Anschließend kommen immer 80 Packungen in einen Karton. Wie viele Kartons werden benötigt?

c) Auf einer Radtour fährst du an pro Stunde durchschnittlich 8km. Jeden Tag fährst du immer 6 Stunden. Wie weit bist du nach 13 Tagen gefahren?

3. Denke dir eine eigene Sachaufgabe aus, bei der man multiplizieren muss und denke dir eine Sachaufgabe aus, bei der man dividieren muss.

© www.nachhilfevomlehrer.de