

Name:

Klasse:

Datum:

Übung: wörtliche Rede

Wenn du aufschreibst, wie jemand etwas sagt, setzt du **Redezeichen**. Alles was gesagt wird, steht zwischen den Anführungszeichen. Steht der **Begleitsatz** vorn, setzt du zusätzlich einen Doppelpunkt.

Tim sagt: „Ich esse gern Nudeln.“

Steht der **Begleitsatz** hinten, setzt du nach den Anführungszeichen ein Komma. Vor den Anführungszeichen setzt du Fragezeichen oder Ausrufezeichen. Einen Punkt lässt du aber weg.

„Magst du Milchreis?“, **fragt Tina.**

„Milchreis finde ich auch gut“, **antwortet Tim.**

Der **Begleitsatz** kann auch in der Mitte stehen. Vor und hinter dem **Begleitsatz** steht dann ein Komma.

„Am liebsten“, **sagt Tim,** „esse ich aber Eierkuchen.“

1. Setze alle fehlenden Satzzeichen richtig ein.

„Ich habe neulich einen richtig guten Film gesehen“, sagt Lisa.
„Welchen denn?“, fragt Berat. Lisa antwortet: „Spider Man.“ Jonas ruft begeistert: „Den Film finde ich großartig!“ Sina überlegt. „Ist das“, murmelt sie, „der Typ, der an Wänden entlanglaufen kann?“ „Ganz genau!“, wirft Simon ein. Lisa fügt hinzu: „Er kann sogar Spinnennetze verschießen.“ „Und vergiss nicht den Spinnensinn“, ergänzt Simon. Er erklärt: „Mit dem Spinnensinn kann Spiderman Gefahren spüren, kurz bevor sie passieren.“ „Ich finde“, sagt Berat, „Superman irgendwie cooler. Der kann Laserstrahlen aus seinen Augen schießen.“ Lisa fragt: „Welche Superkräfte hättet ihr gern?“

2. Schreibe das Gespräch weiter. Beachte dabei immer die Redezeichen!



3. Verändere die Sätze so, dass der **Begleitsatz dreimal am Anfang, zweimal in der Satzmitte und dreimal hinten im Satz steht. Beachte alle Redezeichen.**

Simon fragt: „Gilt Batman eigentlich als Superheld?“



Sina fragt verdutzt: „Wie kommst du darauf?“

Simon antwortet: „Naja, er hat ja keine Fledermaus-Superkräfte oder so.“

Sina erklärt: „Naja er ist extrem klug, total sportlich und hat eine ziemlich verrückte Ausrüstung. Ich denke das reicht.“

Simon widerspricht: „Die Ausrüstung hat er doch bloß, weil er so reich ist.“

Sina erklärt weiter: „Wenn er nicht so klug wäre, wäre die Ausrüstung aber nie erfunden worden.“

Jonas stimmt zu: „Batman zeigt, dass auch normale Menschen Superhelden sein können, wenn sie sich anstrengen.“ **Hier gibt es ganz verschieden**

Simon gibt sich zufrieden: „Stimmt, das sollte reichen.“ **Lösungen. Meine ist nur ein Beispiel**

„Gilt Batman eigentlich als Superheld?“, fragt Simon.

„Wie“, fragt Sina verdutzt, „kommst du darauf?“

„Naja, er hat ja keine Fledermaus-Superkräfte oder so“, antwortet Simon.

Sina erklärt: „Naja er ist extrem klug, total sportlich und hat eine ziemlich verrückte Ausrüstung. Ich denke das reicht.“

„Die Ausrüstung hat er doch bloß, weil er so reich ist“, widerspricht Simon.

„Wenn er nicht so klug wäre“, erklärt Sina weiter, „wäre die Ausrüstung aber nie erfunden worden.“

Jonas stimmt zu: „Batman zeigt, dass auch normale Menschen Superhelden sein können, wenn sie sich anstrengen.“

Simon gibt sich zufrieden: „Stimmt, das sollte reichen.“

4. Kontrolliere, ob du überall alle Redezeichen gesetzt hast. Färbe alle Anführungszeichen, Doppelpunkte und Kommas, die wegen der wörtliche Rede gesetzt werden mussten rot.