

Name:

Klasse:

Datum:

Präpositionen

„**Präpositionen**“ zeigen, wie zwei **Nomen** oder **Pronomen** zueinander in Beziehung stehen.

→ Die **Gitarre** liegt **auf** dem **Bett**. (Präposition: **auf**)

→ Das **Fahrrad** steht **neben** dem **Zaun**. (Präposition: **neben**)

→ **Er** spielt **mit** **ihr** Schach. (Präposition: **mit**)

→ **Sie** geht **ohne** **ihn** zum Sport. (Präposition: **ohne**)

Hier siehst du einige Präpositionen: auf, unter, hinter, vor, in, im, neben, zwischen, über, mit, bei, aus, an, ab, bei...

Auf diesem Blatt sind verschiedene Lösungen möglich. 😊

1. a) Trage passende Präpositionen aus dem Kasten oben in die Lücken ein.

b) Färbe die Nomen und Pronomen blau, auf die sich die Präpositionen immer beziehen (pro Präposition sind es immer zwei blaue Wörter).

Wir verbringen den Tag **im** Garten. Ich sitze **auf** dem Gartenstuhl im Schatten. Mein Hund liegt **unter** dem Tisch. **Neben** ihm steht ein Napf mit Wasser, weil es so heiß ist. **Zwischen** meinem Hund und seinem Napf liegt sein Lieblingsspielzeug, ein gelber Tennisball. **Hinter** unserem Gartenhäuschen steht mein Fahrrad. Hungrig esse ich Cornflakes **aus** einer großen Schüssel. Ich esse sie **mit** Milch. Später am Abend werde ich **mit** dem Fahrrad meine Freunde besuchen. Das Leben wäre **ohne** Freunde sehr langweilig.

2. Unterstreiche im ersten Satz immer die Präposition. Schreibe in den zweiten Satz eine andere Präposition in die Lücke, um das Verhältnis zwischen den Wörtern zu verändern.

Der Stift liegt unter dem Buch. – Der Stift liegt **auf** dem Buch.

Ich gehe mit meinem Hund spazieren. – Ich gehe **ohne** meinen Hund spazieren.

Ich sitze hinter dem Baum und esse. – Ich sitze **vor** dem Baum und esse.

Das Flugzeug fliegt über den Wolken. – Das Flugzeug fliegt **unter** den Wolken.



Das Nomen nach einer Präposition steht meist entweder im **Dativ** oder im **Akkusativ**.

→ **Akkusativ (wohin)**: Ich setze mich auf **den Stuhl**. Ich lege die Socke unter **den Schrank**.

→ **Dativ (wo)**: Ich sitze bereits auf **dem Stuhl**. Die Socke liegt jetzt unter **dem Schrank**.

Der **Akkusativ** sagt, **wohin** sich etwas bewegt. Der **Dativ** sagt, **wo** sich etwas gerade befindet.

3. Unterstreiche in jedem Satz die Präposition orange. Färbe dann das nachfolgende Nomen mit Artikel braun, wenn es im Dativ steht und färbe es grün, wenn es im Akkusativ steht.

Frau Schmidt legt ihr Englischbuch auf **den Tisch**. Ihr Kugelschreiber liegt neben **dem Buch**. Unter **ihrem Tisch** steht ihre Lehrertasche. Die Kinder sollen ihre Schultasche an **den Tisch** stellen. Einige Taschen liegen im **Gang** und das sieht wirklich unordentlich aus. Bücher, die nicht zur Stunde gehören, stecken die Kinder in **die Tasche**. Ihre Jacken hängen sie ordentlich an **den Haken**. Nun ist es auf **jedem Tisch** schön ordentlich. Frau Schmidt kann sich nun in **diesem Raum** wohl fühlen und lächeln.

4. Diese Sätze stehen im Akkusativ. Verändere jeden Satz so, dass er im Dativ steht.

Ich lege die Gitarre sicherheitshalber auf den Schrank.

Die Gitarre liegt jetzt sicherheitshalber **auf dem Schrank**.

Meine Katze legt sich gemütlich in den Kleiderschrank und schläft.

Meine Katze liegt gemütlich **im Kleiderschrank und schläft**.

5. Diese Sätze stehen im Dativ. Verändere jeden Satz so, dass er im Akkusativ steht.

Der Müll soll nicht neben dem Mülleimer liegen.

Den Müll werfen wir nicht **neben den Mülleimer**.

Ich stelle mich hinter meinen Freund, weil wir in eine Mannschaft kommen.

Ich stehe hinter meinem Freund, weil wir **in einer Mannschaft spielen**.

6. Schreibe 4 eigene Sätze mit Präpositionen im Akkusativ und 4 Sätze im Dativ.

