

Name:

Klasse:

Datum:

Großschreibung Klasse 6 - Artikel

Nomen (Substantive) schreibt man groß.

→ **die** Katze, **der** Tag, **das** Glück, **ein** Wunsch, **eine** Idee

Es gibt Wörter, die manchmal ein Nomen sind, manchmal aber auch nicht. Ob ein Wort ein Nomen ist, kommt auf den Satz an. Wenn in diesem Satz zum Wort ein **Artikel** gehört, schreibst du es immer groß.

→ **Das** Rennen war anstrengend. **ABER:** Wir rennen um die Wette.

→ In Deutsch bekommt er **eine** Drei. **ABER:** Er hatte im Test drei Fehler.

1. a) Markiere in den unten stehenden Sätzen alle Artikel farbig.

b) Schreibe die Sätze ab. Entscheide, ob die unterstrichenen Wörter groß oder klein geschrieben werden müssen.

- I) **Das** GUTE daran ist, dass es keine Note gibt. Ich denke, GUTE Noten bringen GUTE Laune.
II) Ich genieße **das** LEBEN in **den** Ferien besonders. Ich werde meine Träume LEBEN.
III) Ich höre meinen Hund BELLEN. Wir konnten ihm **das** BELLEN noch nicht abgewöhnen.
IV) Er hat **eine** ZWEI in Mathe bekommen. Sie bestellt ZWEI Kugeln Eis.
V) Hat sie ja oder NEIN gesagt? Für uns wird **ein** NEIN nicht in Frage kommen.
VI) **Das** ständige MECKERN ging ihr auf **die** Nerven. Hör endlich auf, zu MECKERN und arbeite!

Das Gute daran ist, dass es keine Noten gibt. Ich denke, gute Noten bringen gute Laune. Ich genieße das Leben in den Ferien besonders. Ich werde meine Träume leben. Ich höre meinen Hund bellen. Wir konnten ihm das Bellen noch nicht abgewöhnen. Er hat eine Zwei in Mathe bekommen. Sie bestellt zwei Kugeln Eis. Hat sie ja oder nein gesagt? Für uns wird ein Nein nicht in Frage kommen. Das ständige Meckern ging ihr auf die Nerven. Hör endlich auf zu meckern, und arbeite!



Manchmal verstecken sich Artikel in Präpositionen.

→ **beim** (bei dem), **zum** (zu dem), **vom** (von dem), **im** (in dem), **ins** (in das)

Wenn diese Präpositionen vor einem Wort stehen, ist es ein Nomen (Substantiv). Du schreibst es groß, weil sich hier ein Artikel versteckt.

→ **Im Rechnen** sind sie besonders gut. (In **dem** Rechnen sind sie besonders gut.)

→ Er ist **beim Laufen** gestolpert. (Er ist bei **dem** Laufen gestolpert.)

2. a) Markiere alle Präpositionen farbig, in denen sich Artikel verstecken.

b) Schreibe die Sätze ab. Entscheide, ob die unterstrichenen Wörter groß oder klein geschrieben werden müssen.

- I) **Vom** LACHEN tut mein Bauch weh. Mit meinen Freunden kann ich sehr oft LACHEN.
- II) Er wird über das Angebot NACHDENKEN. Der Satz regt **zum** NACHDENKEN an.
- III) Im Unterricht möchte ich manchmal auf dem Boden LIEGEN. Er liest am liebsten **im** LIEGEN.
- IV) Bei gutem Wetter fahren wir **ins** GRÜNE. Mir schmecken GRÜNE Weintrauben besser.
- V) Musik hilft ihr **beim** DENKEN. Die Kinder DENKEN, dass die Pause zu kurz war.
- VI) In den Ferien werden wir vermutlich ZOCKEN. **Zum** ZOCKEN bin ich allzeit bereit Kumpel!
- VII) Er hat **vom** TRAINIEREN einen Muskelkater. Sie TRAINIEREN pro Woche etwa 3 Stunden.

Vom Lachen tut mein Bauch weh. Mit meinen Freunden kann ich sehr oft lachen. Er wird über das Angebot nachdenken. Der Satz regt zum Nachdenken an. Im Unterricht möchte ich manchmal auf dem Boden liegen. Er liest am liebsten im Liegen. Bei gutem Wetter fahren wir ins Grüne. Mir schmecken grüne Weintrauben besser. Musik hilft ihr beim Denken. Die Kinder denken, dass die Pause zu kurz war. In den Ferien werden wir vermutlich zocken. Zum Zocken bin ich allzeit bereit Kumpel! Er hat vom Trainieren einen Muskelkater. Sie trainieren pro Woche etwa 3 Stunden.

3. Schreibe 8 eigene Sätze mit versteckten Artikeln auf ein liniertes Blatt.