

Name:

Klasse:

Datum:

## Doppelkonsonanten wiederholen

In diesen Wörtern hörst und sprichst du eigentlich nur einen Konsonanten in der Mitte, schreibst aber zwei:

- rennen, Mutter, Löffel

Weil der Vokal davor kurz gesprochen wird, hörst du ihn in beiden Silben, wenn du die Silben einzeln sprichst. Deswegen musst du die Konsonanten hier doppelt schreiben.

**Sprich Wörter in Silben, um zu hören, ob du einen Buchstaben doppelt schreiben musst.**

1. Entscheide, ob du einen Doppelkonsonanten schreiben musst oder nicht. Setze anschließend unter jedes Wort die Silbenbögen.

**b/bb:**      Ro\_\_\_e      rau\_\_\_en      he\_\_\_en      kna\_\_\_ern

**s/ss:**      ro\_\_\_ten      kla\_\_\_isch      veranla\_\_\_en      glä\_\_\_ern

**r/rr:**      veri\_\_\_en      no\_\_\_mal      knu\_\_\_en      tö\_\_\_icht

**t/tt:**      Gewi\_\_\_er      zi\_\_\_ern      rei\_\_\_en      re\_\_\_en

**m/mm:**      La\_\_\_a      e\_\_\_sig      Zi\_\_\_er      beko\_\_\_en

**f/ff**      hö\_\_\_lich      Pu\_\_\_er      betre\_\_\_en      knei\_\_\_en

2. Schreibe jedes Wort aus Nr. 1 auf. Färbe die erste Silbe des Wortstamms rot, wenn sie auf einen Vokal endet. Färbe sie in einer anderen Farbe (z.B. blau), wenn sie auf einen Konsonanten endet.

---

---

---

---

---



Wenn ein Wort nur eine Silbe hat, kannst du es verlängern, um zu überprüfen, ob es mit einem Doppelkonsonanten geschrieben wird.

hell – noch **heller**

voll – noch **voller**

Ball – viele **Bälle**

3. Verlängere die Wörter und setze die Silbenbögen unter die Verlängerung. So findest du heraus, ob du ein oder zwei Konsonanten schreibst.

ich kan/kann: **können** also: **ich kann**

du hilfst/hilfst: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

sie tippt/tippt: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

er fäst/fässt: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

Weg/Wegg: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

Grif/Griff: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

schlim/schlimm: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

Vervollständige:

M e s \_\_\_\_\_

B e t \_\_\_\_\_

S c h i f \_\_\_\_\_

m ü s \_\_\_\_\_

n e n \_\_\_\_\_

4. Finde zu jedem Wortstamm je 4 verwandte Wörter. Schreibe den Wortstamm immer farbig.

Wortstamm	verwandte Wörter
Wass/wass	<b>Wasserschlacht</b> , _____ _____
Renn/renn	_____ _____
Sonn/sonn	_____ _____
All/all	_____ _____

5. Schreibe mit 10 Wörtern aus Nummer 4 je einen Satz.