

Name:

Klasse:

Datum:

Großschreibung erkennen: Artikel

Nomen (Substantive) schreibt man groß.

→ **die** Katze, **der** Tag, **das** Glück, **ein** Wunsch, **eine** Idee

Es gibt Wörter, die manchmal ein Nomen sind, manchmal aber auch nicht. Ob ein Wort ein Nomen ist, kommt auf den Satz an. Wenn in diesem Satz zum Wort ein **Artikel** gehört, schreibst du es immer groß.

→ **Das** Rennen war anstrengend. **ABER:** Wir rennen um die Wette.

→ In Deutsch bekommt er **eine** Drei. **ABER:** Er hatte im Test drei Fehler.

1. a) Markiere in den unten stehenden Sätzen alle Artikel farbig.

b) Schreibe die Sätze ab. Entscheide, ob die unterstrichenen Wörter groß oder klein geschrieben werden müssen.

I) **Das** WARTEN fiel ihm schwer. Wir müssen lang auf **den** Bus WARTEN.

II) Wir LERNEN, bis **die** Köpfe rauchen. Manchmal ist **das** LERNEN echt anstrengend!

III) Morgen ESSEN wir Eierkuchen. Ich denke, uns wird **das** ESSEN hervorragend schmecken.

IV) Leise war **ein** SUMMEN zu hören. Die Bienen SUMMEN vor sich hin.

V) Vom Computer ist **eine** TASTE abgefallen. Vorsichtig TASTE ich mich voran.

VI) Wir BRATEN uns **ein** leckeres ESSEN. Bei Oma ESSEN wir **einen** leckeren BRATEN.

Das Warten fiel ihm schwer. Wir müssen lang auf den Bus warten.

Wir lernen, bis die Köpfe rauchen. Manchmal ist das Lernen echt

anstrengend! Morgen essen wir Eierkuchen. Ich denke, uns wird das Essen

hervorragend schmecken. Leise war ein Summen zu hören. Die Bienen summen

vor sich hin. Vom Computer ist eine Taste abgefallen. Vorsichtig taste ich mich

voran. Wir braten uns ein leckeres Essen. Bei Oma essen wir einen leckeren

Braten.



Manchmal verstecken sich Artikel in Präpositionen.

→ **beim** (bei dem), **zum** (zu dem), **vom** (von dem), **im** (in dem), **ins** (in das)

Wenn diese Präpositionen vor einem Wort stehen, ist es ein Nomen (Substantiv). Du schreibst es groß, weil sich hier ein Artikel versteckt.

→ **Im Rechnen** sind sie besonders gut. (In **dem** Rechnen sind sie besonders gut.)

→ Er ist **beim Laufen** gestolpert. (Er ist bei **dem** Laufen gestolpert.)

2. a) Markiere alle Präpositionen farbig, in denen sich Artikel verstecken.

b) Schreibe die Sätze ab. Entscheide, ob die unterstrichenen Wörter groß oder klein geschrieben werden müssen.

- I) Sie wurde **beim** ABSCHREIBEN erwischt. Kann ich deine Hausaufgaben ABSCHREIBEN?
- II) **Vom** KOCHEN habe ich Hunger bekommen. Jeden Samstag KOCHEN wir gemeinsam.
- III) Die Bälle ROLLEN langsam über das Spielfeld. Langsam kam der Wagen **ins** ROLLEN.
- IV) Sie SITZEN bereits seit drei Stunden vorm Computer. Er ist **im** SITZEN eingeschlafen.
- V) Sie lädt ihn **zum** ESSEN ein. Gemeinsam ESSEN sie ein riesengroßes Eis.
- VI) Die Schüler müssen zu viel SCHREIBEN. **Vom** SCHREIBEN wird mir schon ganz schwindelig!
- VII) Die zündende Idee kam ihr **beim** LESEN. Jeden Abend möchte er drei Seiten LESEN.

Sie wurde beim Abschreiben erwischt. Kann ich deine Hausaufgaben
abschreiben? Vom Kochen habe ich Hunger bekommen. Jeden Samstag
kochen wir gemeinsam. Die Bälle rollen langsam über das Spielfeld.
Langsam kam der Wagen ins Rollen. Sie sitzen bereits seit drei Stunden vorm
Computer. Er ist im Sitzen eingeschlafen. Sie lädt ihn zum Essen ein.
Gemeinsam essen sie ein riesengroßes Eis. Die Schüler müssen zu viel
schreiben. Vom Schreiben wird mir schon ganz schwindelig! Die zündende
Idee kam ihr beim Lesen. Jeden Abend möchte er drei Seiten lesen.

3. Schreibe 8 eigene Sätze mit versteckten Artikeln in dein Schreibheft.