

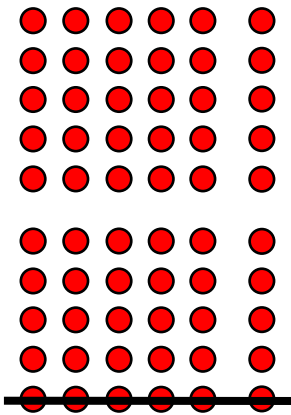
Name:

Klasse:

Datum:

## Malaufgaben mit 9

1. Ergänze die Lücken.



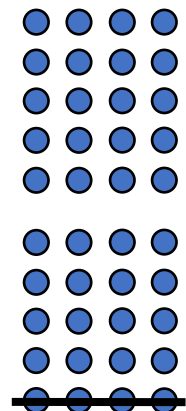
Alle roten Punkte zusammen zeigen die Aufgabe  $10 \cdot 6 = 60$

Streiche nun die unterste Reihe durch. Übrig bleibt die Aufgabe  $9 \cdot 6$

Dafür hast du 6 Punkte weggestrichen.

Schreibe das als Minus-Aufgabe:  $9 \cdot 6 = 60 - 6$

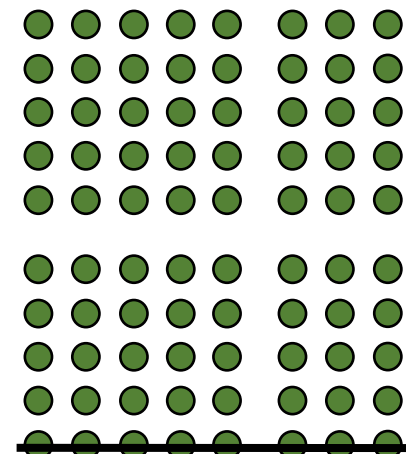
2. Ergänze die Lücken und löse die Aufgaben.



a) Das ist die Aufgabe  $10 \cdot 4 = 40$

b) Streiche 4 Punkte, damit  $9 \cdot 4$  entsteht.

c) Schreibe das als Minusaufgabe:  $9 \cdot 4 = 40 - 4$



d) Das ist die Aufgabe  $10 \cdot 8 = 80$

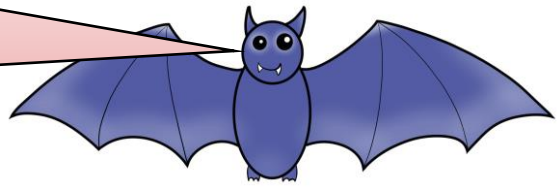
e) Streiche 7 Punkte, damit  $9 \cdot 8$  entsteht.

f) Als Minusaufgabe:  $9 \cdot 8 = 80 - 8$



3. Erkläre der Fledermaus, wie sie geschickt rechnen kann.

10 · 3 kann ich gut rechnen.  
Aber 9 · 3 finde ich total schwer!  
Da muss man so oft Plus rechnen!



Man rechnet zuerst  $10 \cdot 3 = 30$ .

Danach rechnet man  $30 - 3 = 27$ .

Man geht also wieder einen

3er - Schritt zurück.

4. Rechne aus. Nutze die Malaufgaben mit 10 immer als Hilfe. Du darfst auch ein Hunderterfeld zur Hilfe nehmen.

a)  $10 \cdot 3 = 30$

$9 \cdot 3 = 27$

b)  $10 \cdot 2 = 20$

$9 \cdot 2 = 18$

c)  $10 \cdot 9 = 90$

$9 \cdot 9 = 81$

d)  $10 \cdot 7 = 70$

$9 \cdot 7 = 63$

e)  $10 \cdot 5 = 50$

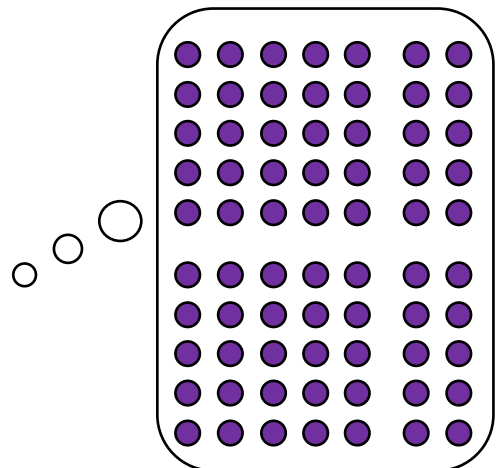
$9 \cdot 5 = 45$

f)  $10 \cdot 8 = 80$

$9 \cdot 8 = 72$

g)  $10 \cdot 10 = 100$

$9 \cdot 10 = 81$



5. Erkläre, warum  $9 \cdot 4$  für die Aufgabe  $4 \cdot 9$  hilft. **Tauschaufgabe**

