

Name:

Klasse:

Datum:

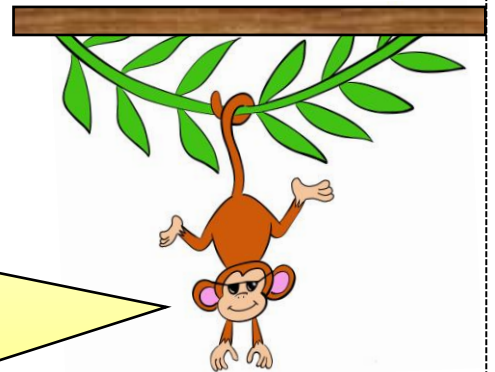
Doppelkonsonanten üben

1. Setze bei jedem Wort die Silbenbögen.

Wale	alle	halten	Wasser
Regen	kennen	helfen	essen
Rose	kommen	kompliziert	Sonne
Wiese	wissen	finden	immer

2. Was möchte der Affe sagen? Beende die Sprechblase.

Bei manchen Wörtern höre ich nur einen Konsonanten (Mitlaut), schreibe aber zwei. Wenn ich aber in Silben spreche, _____



3. Diese Wörter haben alle einen Doppelkonsonanten. Ergänze die zweite Silbe und schreibe die Wörter noch einmal mit Silbenbögen auf.

But _____	müs _____	Trom _____
kön _____	bren _____	bit _____
mes _____	nen _____	Quel _____



In diesen Wörtern hörst und sprichst du eigentlich nur einen Konsonanten in der Mitte, schreibst aber zwei:

- rennen, Mutter, Löffel

Weil der Vokal davor kurz gesprochen wird, hörst du ihn in beiden Silben, wenn du die Silben einzeln sprichst. Deswegen musst du die Konsonanten hier doppelt schreiben.

Merke dir: Sprich Wörter in Silben, um zu hören, ob du einen Buchstaben doppelt schreiben musst.

4. Entscheide, ob du einen Doppelkonsonanten schreiben musst oder nicht.

m/mm: Bäu___e sa___eln Kä___e La___pe

p/pp: ti___en Za___fen sto___en hu___en

s/ss: Na___e lu___tig Kla___e la___en

l/ll: Bri___e Bi___der Ta___er Qua___e

t/tt: bra___en fü___ern Au___o Blä___er

5. Setze unter jedes Wort aus Aufgabe 4 die Silbenbögen.

6. Verlängere die Wörter und setze die Silbenbögen unter die Verlängerung.
So findest du heraus, ob du ein oder zwei Konsonanten schreibst.

nas/nass: die Nässe also: nass

krum/krumm: _____ also: _____

Tür/Türr: _____ also: _____

rot/rott: _____ also: _____

Her/Herr: _____ also: _____

