

Plus, Minus oder Mal?

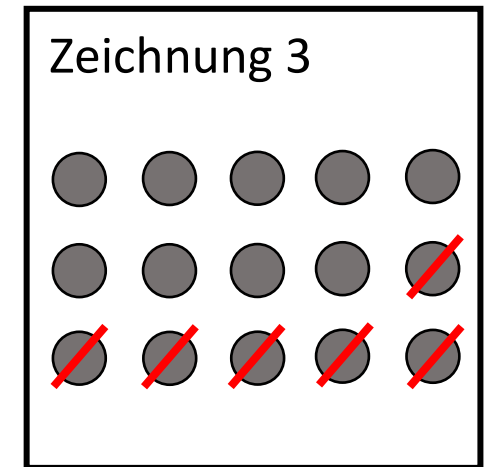
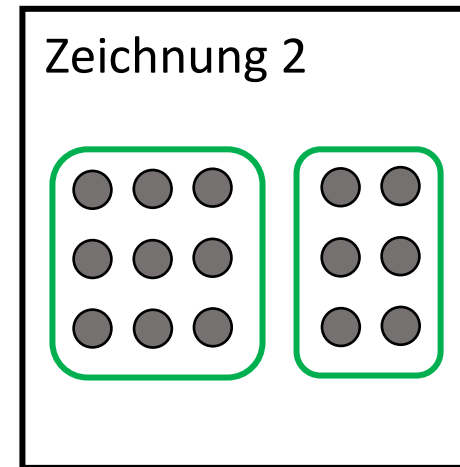
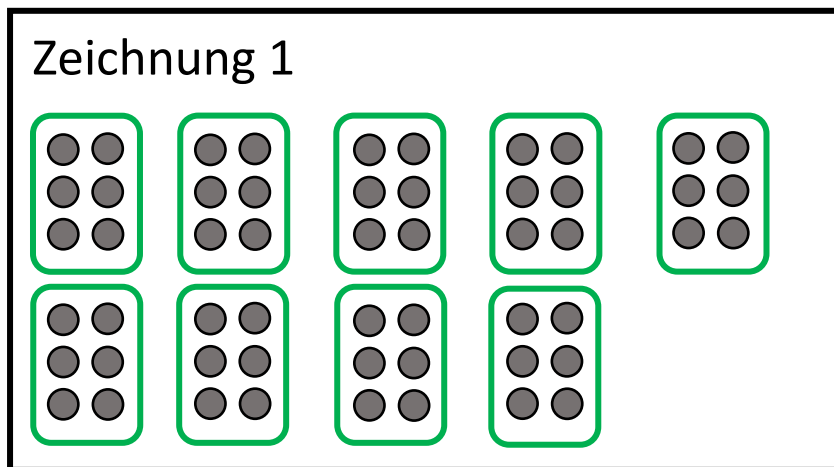
1. Entscheide welche Zeichnung zu welcher Aufgabe passt und rechne sie aus.

a) An einem Birnenbaum wachsen 15 Birnen. 6 Birnen fallen herunter.

b) Auf einem Feld stehen 9 kleinen Birnenbäume. An jedem Baum hängen 6 Birnen.

c) Du hast 9 Birnen in deinem Korb. Du pflückst 6 neue Birnen und legst sie dazu.

d) In einem Garten stehen 9 Bäume. Auf allen Bäumen sitzen immer 9 Raben.



2. An welchen Wörtern hast du erkannt, wie du rechnen musst?

3. Mache zu jeder Aufgabe eine übersichtliche Zeichnung und rechne sie aus.

a) In deiner Federtasche liegen 4 Stifte. Du legst 7 Stifte dazu.

b) Vor dir liegen 4 Federtaschen. In jeder Federtasche sind immer 7 Stifte.

c) In deiner Federtasche liegen 7 Stifte. Du nimmst 4 Stifte heraus.

d) Der Gang hat 3 Klassenräume. In jedem Klassenraum sind 9 Kinder.

e) In deinem Klassenraum sind 24 Kinder. 18 Kinder gehen zu Hofpause hinaus.

f) In drei Klassenräumen sind jeweils 20 Kinder. In zwei weiteren Räumen sind immer 12 Kinder.

4. Erkläre mündlich, an welchen Wörtern du die Malaufgaben erkennst.

5. Erfinde je eine Sachaufgabe, in der Mal gerechnet wird, eine Sachaufgabe, in der Plus gerechnet wird und eine Aufgabe, in der Minus gerechnet wird. Rechne deine Aufgaben erst selbst aus. Stelle sie dann einem anderen Kind.