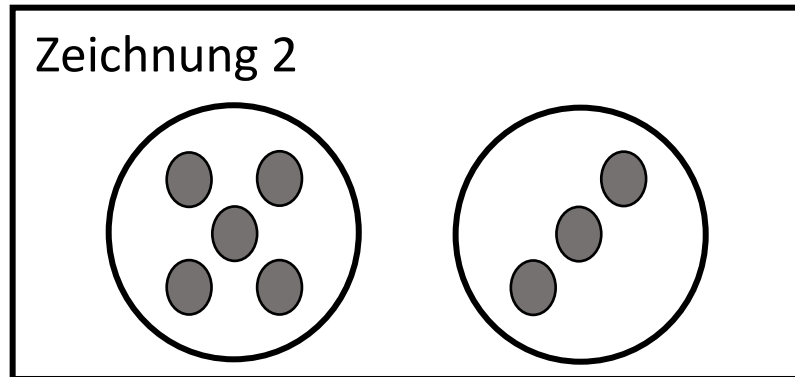
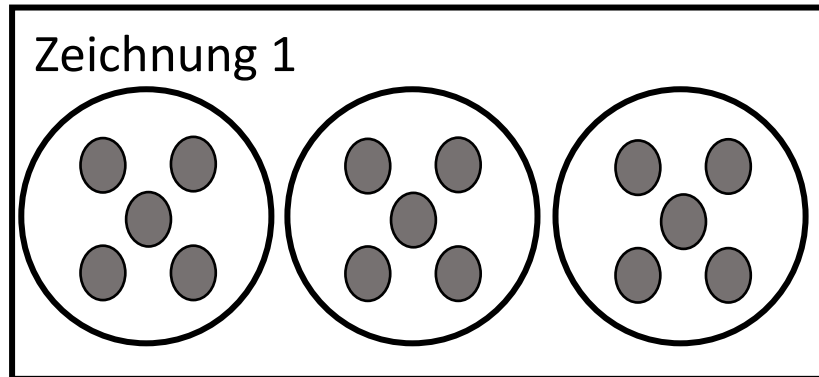


1. Welche Zeichnung passt zu welcher Sachaufgabe?

a) Du sammelst am Strand 5 Muscheln. Morgen sammelst du 3 weitere Muscheln. Wie viele Muscheln hast du?

b) Du bist 3 Tage am Strand. Jeden Tag sammelst du immer 5 Muscheln. Wie viele Muscheln hast du?

c) Du kaufst 3 Pakete mit je 5 Äpfeln. Wie viele Äpfel hast du?



2. Bei welcher Aufgabe rechnest du Mal und wo rechnest du Plus?
Rechne die Aufgaben aus.

3. An welchen Wörtern hast du die Malaufgaben erkannt?

4. Mal oder Plus? Mache zu jeder Aufgabe eine Zeichnung und rechne sie aus.

a) In der Schule bekommst du an allen 5 Tagen immer 4 Sticker, weil du so fleißig bist. Wie viele Sticker hast du nun?

b) Auf dem Lehrertisch liegen 4 Boxen. In jeder Box sind 4 Würfel. Wie viele Würfel sind es?

c) Du bekommst heute 5 und morgen 4 Sticker. Wie viele hast du?

d) Du hast 7 Würfel. Ein Anderes Kind hat 6 Würfel. Wie viele Würfel habt ihr?

e) Drei Kinder haben je 7 Würfel. Vier Kinder haben immer 8 Würfel. Wie viele Würfel sind das insgesamt?

5. Erkläre mündlich, an welchen Wörtern du die Malaufgaben erkennst.

6. Erfinde eine Sachaufgabe, in der Mal gerechnet wird und eine Sachaufgabe, in der Plus gerechnet wird. Rechne deine Aufgaben erst selbst aus. Stelle sie dann einem anderen Kind.