

Name:

Klasse:

Datum:

Wörter mit Doppelkonsonanten

1. Setze bei jedem Wort die Silbenbögen.

Regen

rennen

Rente

Henne

mutig

Mutter

munter

Wetter

laufen

Löffel

öfter

hoffen

bieten

bitten

Bilder

Butter

schiefe

Schiffe

Schilder

schaffen

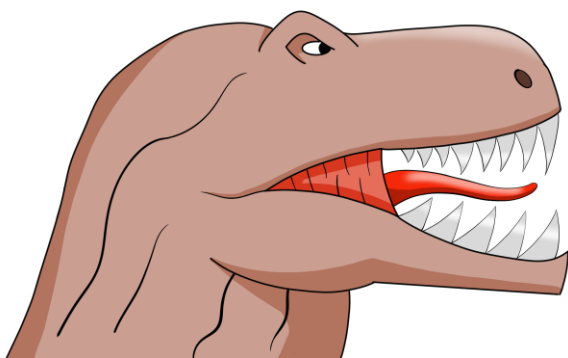
wohin

Wolle

Wolke

wollen

2. Schreibe in jedem Wort von Nr. 1 die erste Silbe rot nach, wenn sie einen lang gesprochenen Vokal (Selbstlaut) enthält und schreibe sie blau nach, wenn sie einen kurz gesprochenen Vokal enthält.



Warum schreibe ich jetzt **rennen**, **Mutter** und **Löffel** in der Mitte mit zwei Konsonanten?

Ich höre doch nur einen: renen, Weter, Löfel

3. Erkläre dem Dinosaurier, warum er in Silben sprechen muss.

Wenn du die Wörter in Silben sprichst, hörst du, dass du die

Konsonanten doppelt schreiben musst: ren - nen, Wet - ter, Löf - fel.



In diesen Wörtern hörst und sprichst du eigentlich nur einen Konsonanten in der Mitte, schreibst aber zwei:

- rennen, Mutter, Löffel

Sprich Wörter in Silben, um zu hören, ob du einen Buchstaben doppelt oder nur einmal schreiben musst.

4. Entscheide, ob du einen Doppelkonsonanten schreiben musst oder nicht.

n/nn:	<u>Spin</u> ne	Spin <u>at</u>	fin <u>den</u>	nen <u>nen</u>
l/ll:	fa <u>ll</u> en	Sch <u>al</u> e	hal <u>ten</u>	bell <u>en</u>
m/mm:	He <u>mm</u> en	Himm <u>el</u>	reim <u>en</u>	Stimm <u>e</u>
f/ff:	Schaf <u>e</u>	schaff <u>en</u>	Aff <u>e</u>	Koff <u>er</u>
r/rr:	mürr <u>is</u> ch	dürr <u>en</u>	Ber <u>g</u> e	mer <u>ken</u>
s/ss:	Wies <u>e</u>	wiss <u>en</u>	Mess <u>er</u>	Bes <u>en</u>

5. Setze unter jedes Wort aus Aufgabe 4 die Silbenbögen.

6. Verlängere die Wörter und setze die Silbenbögen unter die Verlängerung. So findest du heraus, ob du ein oder zwei Konsonanten schreibst.

Kam/Kamm:	<u>viele Kä</u> mm <u>e</u>	also: <u>Kamm</u>
Bet/Bett:	<u>viele Bett</u>	also: <u>Bett</u>
Zug/Zugg:	<u>viele Zug</u>	also: <u>Zug</u>
Bal/Ball:	<u>viele Bäl</u> l <u>e</u>	also: <u>Ball</u>
hel/hell:	<u>heller</u>	also: <u>hell</u>
Tor/Torr:	<u>viele Tor</u>	also: <u>Tor</u>

