

Name:

Klasse:

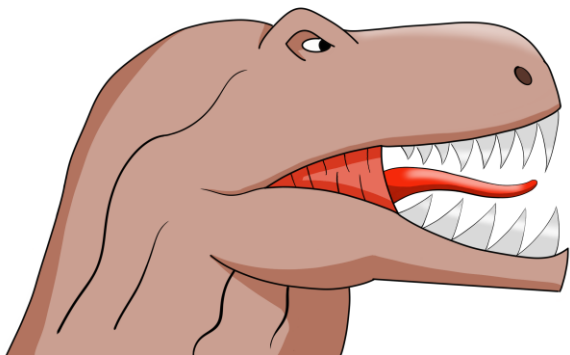
Datum:

Wörter mit Doppelkonsonanten

1. Setze bei jedem Wort die Silbenbögen.

Regen	rennen	Rente	Henne
mutig	Mutter	munter	Wetter
laufen	Löffel	öfter	hoffen
bieten	bitten	Bilder	Butter
schiefe	Schiffe	Schilder	schaffen
wohin	Wolle	Wolke	wollen

2. Schreibe in jedem Wort von Nr. 1 die erste Silbe rot nach, wenn sie einen lang gesprochenen Vokal (Selbstlaut) enthält und schreibe sie blau nach, wenn sie einen kurz gesprochenen Vokal enthält.



Warum schreibe ich jetzt **rennen**, **Mutter** und **Löffel** in der Mitte mit zwei Konsonanten?

Ich höre doch nur einen: **renen**, **Weter**, **Löfel**

3. Erkläre dem Dinosaurier, warum er in Silben sprechen muss.



In diesen Wörtern hörst und sprichst du eigentlich nur einen Konsonanten in der Mitte, schreibst aber zwei:

- rennen, Mutter, Löffel

Sprich Wörter in Silben, um zu hören, ob du einen Buchstaben doppelt oder nur einmal schreiben musst.

4. Entscheide, ob du einen Doppelkonsonanten schreiben musst oder nicht.

n/nn: Spi__e Spi__at fi__den ne__en

l/ll: fa__en Scha__e ha__ten be__en

m/mm: He__den Hi__el rei__en Sti__e

f/ff: Scha__e scha__en A__e Ko__er

r/rr: mü__isch dü__fen Be__ge me__ken

s/ss: Wie__e wi__en Me__er Be__en

5. Setze unter jedes Wort aus Aufgabe 4 die Silbenbögen.

6. Verlängere die Wörter und setze die Silbenbögen unter die Verlängerung. So findest du heraus, ob du ein oder zwei Konsonanten schreibst.

Kam/Kamm: viele Kämme also: Kamm

Bet/Bett: _____ also: _____

Zug/Zugg: _____ also: _____

Bal/Ball: _____ also: _____

hel/hell: _____ also: _____

Tor/Torr: _____ also: _____

