

Ich habe meine Uhr verloren. Sie ist rund und hat Zeiger. Meine Eltern haben sie mir geschenkt. Ich will sie so gern wiederhaben. Wer hat sie gefunden?

Gemeinsam:

1. Welche Uhr ist gemeint? Warum fällt die Entscheidung schwer?
2. Was müsste an der Beschreibung verbessert werden?

Allein:

4. Suche dir eine der beiden Uhren aus und schreibe eine passende Gegenstandsbeschreibung.

Beschreiben bedeutet, mit
Worten zu zeichnen.



5. Schreibe eine Gegenstandsbeschreibung über einen Gegenstand aus deiner Federtasche
6. Bushaltestelle: Lies deine Beschreibung einem anderen Kind vor, ohne zu sagen, wie der Gegenstand heißt. Dein Mitschüler rät den Gegenstand. Anschließend gibt der dir Tipps, was an deiner Beschreibung gut ist und wo du etwas verbessern kannst.
7. Verbessere deine Gegenstandsbeschreibung und gehe wieder an die Bushaltestelle