

1. Entscheide, ob **dass** oder **das** geschrieben werden muss (**das = dieses, jenes, welches**).

- a) Ich möchte, **das/dass** du mir die Taschenlampe gibst.
- b) Er aß das Sandwich, **das/dass** sein Sohn ihm gemacht hat.
- c) Mein Freund sitzt im Flugzeug, **das/dass** dort drüben fliegt!
- d) Kann es sein, **das/dass** wir uns irgendwo her kennen?
- e) Willst du **das/dass** wirklich wissen?
- f) Ich kann nicht glauben, **das/dass** ich so ein Glück habe!

2. Erweitere jedes Nomen mit einem Adjektiv.

In diesem Schloss leben Vampire! Wenn der Mond erscheint, kommen sie aus ihren Särgen. Sie lieben die Nacht. Nur Abenteurer stellen sich ihnen in den Weg.

3. Entscheide, ob die grünen Wörter klein oder groß geschrieben werden müssen.

Verzeihung Madame, gehören **ihnen/Ihnen** diese entzückenden Kinder? Ich finde **sie/Sie** sehr zuvorkommend, **ihre/Ihre** Kinder meine ich. Wie haben **sie/Sie sie/Sie** so gut erzogen? Ich finde, **sie/Sie** können wirklich stolz auf **sie/Sie** sein.

Prädikat: Was tut...?

Dativobjekt: Wem...?

Subjekt: Wer oder was...?

Akkusativobjekt: Wen oder was...?

4. Entscheide bei den lila gefärbten Wörtern, ob sie Dativobjekte (wem) oder Akkusativobjekte (wen oder was) sind.

Vampir Drakulov fliegt **mit seinem Kumpel Drakilev** ein bisschen durch die Gegend. Drakulov will **ein paar Menschen** aussaugen. Drakilev möchte lieber **ein paar Kinder** erschrecken. Vorher gehen sie aber **mit Drakelef** noch kurz **einen leckeren Blutshake** trinken. Als Verpflegung hat jeder **von Drakumama** natürlich **eine leckere Blutorange** bekommen.

5. Bestimmt in jedem Satz die Satzglieder (das Subjekt, das Prädikat, und die Objekte).

- a) Die Farbe Rot gefällt Drakilev am besten.
- b) Den ganzen Tag könnte er Bilder in Rot malen.
- c) Seiner Mutter gefallen seine Kunstwerke.
- d) Die ganze Vampir-Familie begeistert sich für ihren Vampir-Künstler!