

1. Schreibe die Sätze richtig ab. Achte auf die Rechtschreibung und alle Satzzeichen.

a) Tom ist glücklich, weil er eine gute Note bekommen hat.

b) Sie übernachtet heute bei Sina, denn Sina ist ihre beste Freundin.

c) Laura fährt gern mit dem Fahrrad zur Schule, wenn die Sonne scheint.

d) Die Katze jagt die Fliege, aber sie entwischt ihr immer wieder.

e) Mein Kaninchen frisst eine ganze Möhre, wenn es hungrig ist.

f) Mein Bruder übt seit Tagen Mathe, weil er sich verbessern möchte.

2. Kontrolliere: Hast du in allen abgeschriebenen Sätzen ein Komma gesetzt?

3. Unterstreiche in allen Sätzen die Wörter **denn**, **aber**, **wenn** und **weil** rot.

4. Unterstreiche alle **Kommas** grün.

5. Was fällt dir auf, wenn du die unterstrichenen Wörter und Kommas betrachtest? Schreibe einen Merksatz für deine Feststellung.

Mit den Wörtern **denn**, **aber**, **wenn** und **weil** kannst du zwei Sätze zu einem Satz verbinden. Deshalb nennt man sie Bindewörter. Vor Bindewörtern steht immer ein Komma.

Die Klasse ist bei Lehrern beliebt. Die Kinder haben gute Manieren.

→ Die Klasse ist bei Lehrern beliebt, **weil** die Kinder gute Manieren haben.

**Es gibt noch andere Bindewörter: damit, als, da, bevor, obwohl, während...**

**6. Schreibe die Sätze ab und setze das Komma an die richtige Stelle.**

**a) Ich kann dir helfen wenn du möchtest.**

**b) Heute werde ich besonders viel essen denn es gibt Pommes!**

**c) Ich werde meinen Eltern ein Kompliment machen weil ich sie mag.**

**d) Ich mag Sport aber Geräteturnen gefällt mir nicht so sehr.**

**7. Denke dir 10 eigene Sätze mit Bindewörtern aus. Setze dort das Komma richtig.**

Das „s“ in „**das**“ es bleibt allein, passt **dieses, jenes, welches**, rein.  
Passen die Wörter nicht, schreibt man „**dass**“. Häufig kommt „**dass**“  
nach einem Komma vor.

Beispiele: Hannes liest ein Buch, **das (welches)** ihn interessiert.  
Tabea weiß, **dass** Hannes gern liest.

**8. Setze **das** und **dass** richtig ein.**

- a) Sie spielt das Spiel, **das/dass** ihm sein Freund empfohlen hat.
- b) An der Geschichte gefällt ihm, **das/dass** ein Hund der Held ist.
- c) Der Katze gefällt es, **das/dass** sie gestreichelt wird.
- d) Mama legt sich auf **das/dass** Bett und schläft sofort ein.
- e) Ich betrachte das Geschenk, **das/dass** ich für Papa gebastelt habe.
- f) **Das/Dass** kann ich mir sehr gut vorstellen!
- g) Unsere Lehrerin denkt, **das/dass** wir eine tolle Klasse sind.