

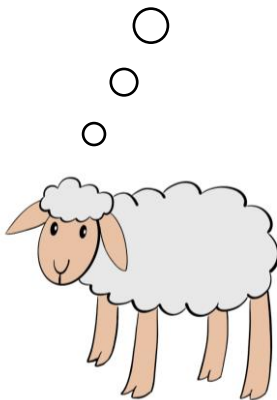
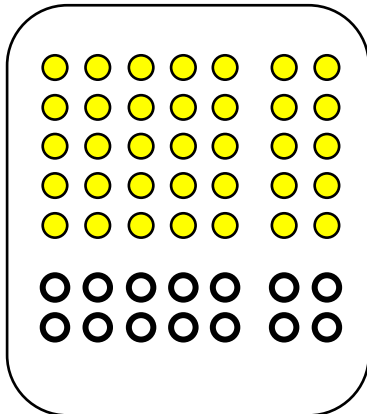
Name:

Klasse:

Datum:

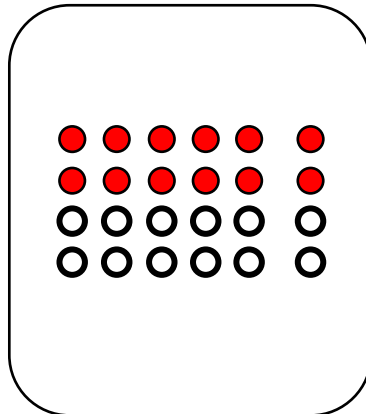
## Das Einmaleins II

1. An welche Malaufgaben denken die Tiere? Schreibe in Klammern die Hilfsaufgaben dazu, mit denen die Tiere rechnen.



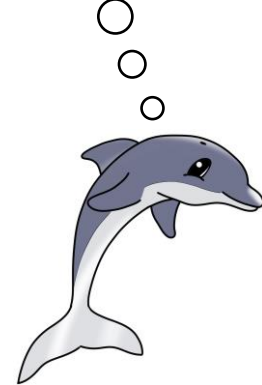
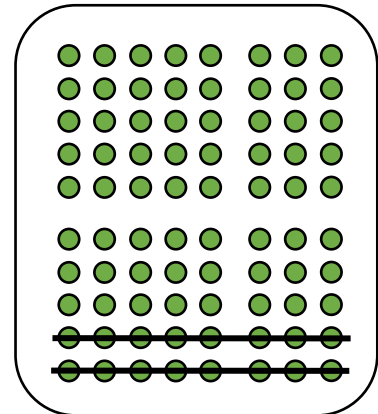
$$(5 \cdot 7 = 35)$$

$$7 \cdot 7 = 49$$



$$(2 \cdot 6 = 12)$$

$$4 \cdot 6 = 24$$



$$(10 \cdot 8 = 80)$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

2. Schreibe auf, welche Aufgabe hier gerechnet wurde.

a) Zuerst  $2 \cdot 4$ . Dann noch 4 dazu. Aufgabe:  $3 \cdot 4 = 12$

b) Zuerst  $5 \cdot 6$ . Dann noch 6 dazu. Aufgabe:  $6 \cdot 6 = 36$

c) Zuerst  $5 \cdot 8$ . Dann 8 abziehen. Aufgabe:  $4 \cdot 8 = 32$

d) Zuerst  $10 \cdot 9$ . Dann 9 abziehen. Aufgabe:  $9 \cdot 9 = 81$

3. Wie helfen die Malaufgaben mit 2, 5 und 10 bei diesen Aufgaben?



a)  $3 \cdot 7 = 21$  Hilfsaufgabe:  $2 \cdot 7 = 14$

b)  $9 \cdot 3 = 27$  Hilfsaufgabe:  $10 \cdot 3 = 30$

c)  $7 \cdot 8 = 56$  Hilfsaufgabe:  $5 \cdot 8 = 40$  und  $2 \cdot 8 = 16$

4. Schreibe immer die Tauschaufgabe dazu und rechne aus.

a)  $5 \cdot 9 = 45$   
 $9 \cdot 5 = 45$

b)  $4 \cdot 7 = 28$   
 $7 \cdot 4 = 28$

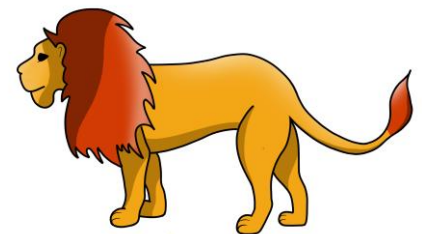
c)  $6 \cdot 8 = 48$   
 $8 \cdot 6 = 48$

d)  $3 \cdot 6 = 18$   
 $6 \cdot 3 = 18$

e)  $2 \cdot 0 = 0$   
 $0 \cdot 2 = 0$

f)  $7 \cdot 9 = 63$   
 $9 \cdot 7 = 63$

Falte das Blatt an der gestrichelten Linie und rechne die Malaufgaben aus. Nutze im Kopf auch die Tauschaufgaben als Hilfe!



a)  $9 \cdot 8 = 72$

b)  $8 \cdot 4 = 32$

c)  $0 \cdot 7 = 0$

$5 \cdot 7 = 35$

$2 \cdot 6 = 12$

$8 \cdot 8 = 64$

$3 \cdot 5 = 15$

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 6 = 42$

$6 \cdot 4 = 24$

$10 \cdot 10 = 100$

$7 \cdot 8 = 56$

$10 \cdot 3 = 30$

$4 \cdot 4 = 16$

$3 \cdot 8 = 24$

$4 \cdot 0 = 0$

$9 \cdot 6 = 54$

$7 \cdot 4 = 28$

