

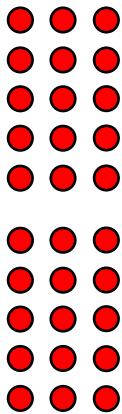
Name:

Klasse:

Datum:

Malaufgaben mit 2, 5 und 10 üben

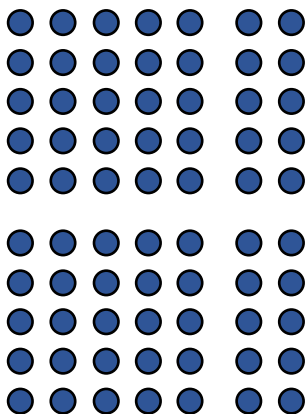
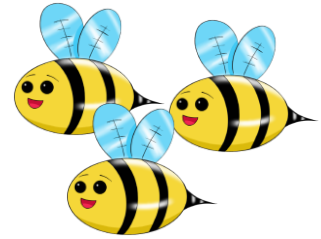
1. Ergänze die Lücken und löse die Aufgaben.



a) Das ist die Aufgabe $___ \cdot 3 = ___$

b) Kreise die Punkte so ein, dass zwei Hälften entstehen.

c) Die Hälfte von $10 \cdot 3$ ist die Aufgabe $___ \cdot 3 = ___$



a) Das ist die Aufgabe $___ \cdot 7 = ___$

b) Kreise die Punkte so ein, dass zwei Hälften entstehen.

c) Die Hälfte von $10 \cdot 7$ ist die Aufgabe $___ \cdot 7 = ___$

2. Rechne aus. Nutze die Malaufgaben mit 10 immer als Hilfe. Du darfst auch ein Hunderterfeld zur Hilfe nehmen.

a) $10 \cdot 6 = ___$

b) $10 \cdot 5 = ___$

c) $10 \cdot 2 = ___$

$5 \cdot 6 = ___$

$5 \cdot 5 = ___$

$5 \cdot 2 = ___$

d) $10 \cdot 4 = ___$

e) $10 \cdot 8 = ___$

f) $10 \cdot 3 = ___$

$5 \cdot 4 = ___$

$5 \cdot 8 = ___$

$5 \cdot 3 = ___$

g) $10 \cdot 7 = ___$

h) $10 \cdot 9 = ___$

i) $10 \cdot 10 = ___$

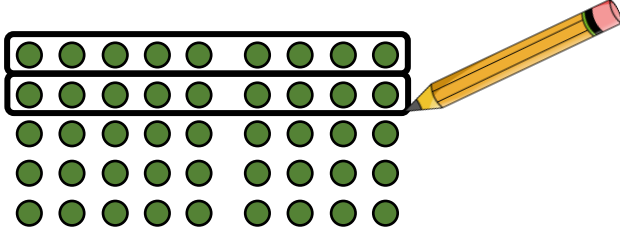
$5 \cdot 7 = ___$

$5 \cdot 9 = ___$

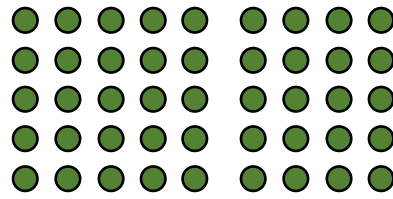
$5 \cdot 10 = ___$



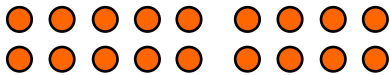
3. Zeichne links die Aufgabe und rechts die Tauschaufgabe ein. Rechne aus.



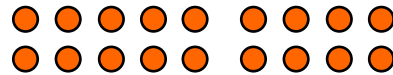
$$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$$



$$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$$



$$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$$



$$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

4. Zeichne die Aufgaben und rechne sie aus.

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

5. Löse die Aufgaben. Schreibe vorher immer die Tauschaufgabe dazu.

a) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$