

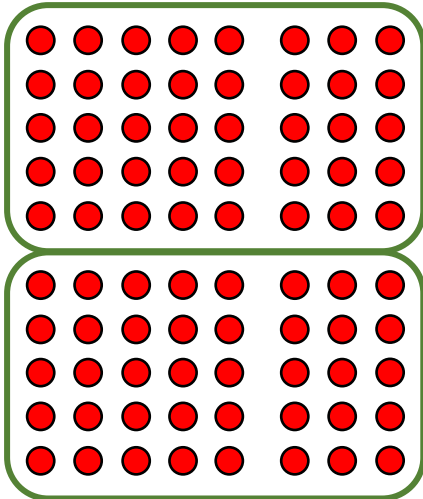
Name:

Klasse:

Datum:

Malaufgaben mit 5

1. Ergänze die Lücken.

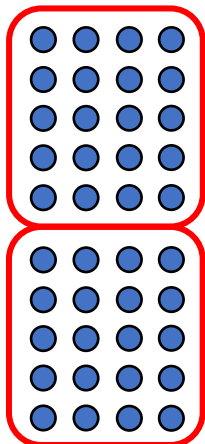


Alle roten Punkte zusammen zeigen die Aufgabe $10 \cdot 8$

Durch die grünen Felder wurde die Aufgabe in zwei Hälften geteilt. In jeder Hälfte siehst du nun die Aufgabe $5 \cdot 8$

$10 \cdot 8 = 80$ also ist die Hälfte $5 \cdot 8 = 40$

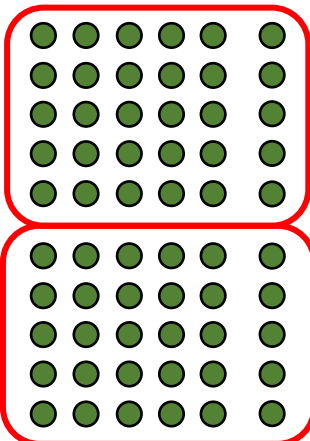
2. Ergänze die Lücken und löse die Aufgaben.



a) Das ist die Aufgabe $10 \cdot 4 = 40$

b) Kreise die Punkte so ein, dass zwei Hälften entstehen.

c) In jeder Hälfte steht die Aufgabe $5 \cdot 4 = 20$



d) Das ist die Aufgabe $10 \cdot 6 = 60$

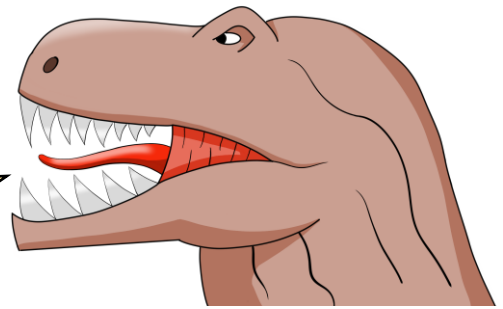
e) Kreise die Punkte so ein, dass zwei Hälften entstehen.

f) Die Hälfte von $10 \cdot 6$ ist die Aufgabe $5 \cdot 6 = 30$



3. Erkläre dem Dinosaurier, wie er geschickt rechnen kann.

10 · 6 kann ich gut rechnen.
Aber warum hilft mir das
nochmal bei 5 · 6 ?



Die Hälfte von 10 · 6 ist die

Aufgabe 5 · 6. Weil 10 · 6 = 60 ist,

ist also 5 · 6 = 30.

4. Rechne aus. Nutze die Malaufgaben mit 10 immer als Hilfe. Du darfst auch ein Hunderterfeld zur Hilfe nehmen.

a) $10 \cdot 2 = 20$

$5 \cdot 2 = 10$

b) $10 \cdot 5 = 50$

$5 \cdot 5 = 25$

c) $10 \cdot 10 = 100$

$5 \cdot 10 = 50$

d) $10 \cdot 3 = 30$

$5 \cdot 3 = 15$

e) $10 \cdot 8 = 80$

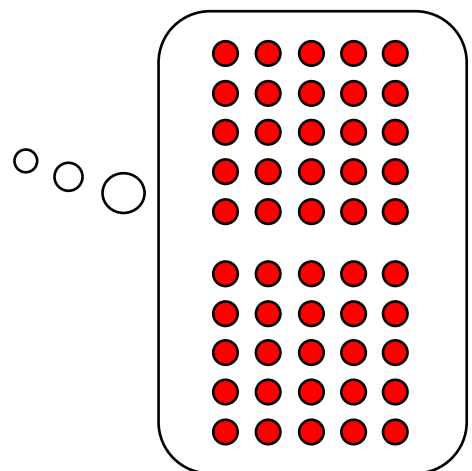
$5 \cdot 8 = 40$

e) $10 \cdot 9 = 90$

$5 \cdot 9 = 45$

e) $10 \cdot 7 = 70$

$5 \cdot 7 = 35$



5. Erkläre, warum 5 · 8 für die Aufgabe 8 · 5 hilft. ← Tauschaufgabe

