

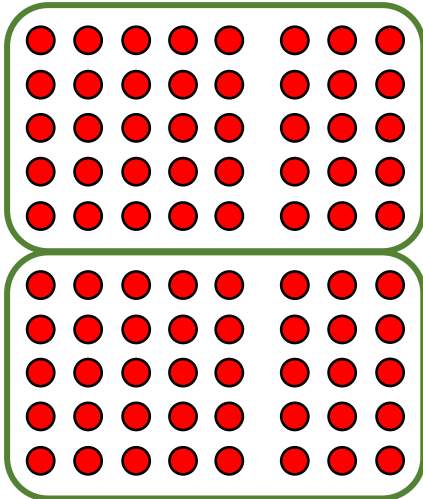
Name:

Klasse:

Datum:

## Malaufgaben mit 5

1. Ergänze die Lücken.

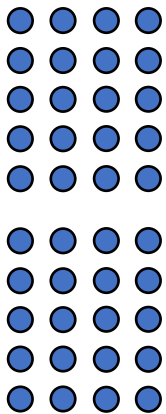


Alle roten Punkte zusammen zeigen die Aufgabe  $10 \cdot 8$

Durch die grünen Felder wurde die Aufgabe in zwei Hälften geteilt. In jeder Hälfte siehst du nun die Aufgabe  $\_\_\cdot 8$

$10 \cdot 8 = \_\_\_\_\_\_$  also ist die Hälfte  $\_\_\cdot 8 = \_\_\_\_\_\_$

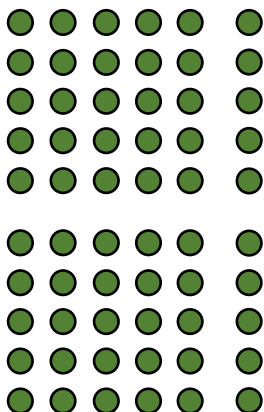
2. Ergänze die Lücken und löse die Aufgaben.



a) Das ist die Aufgabe  $\_\_\_\cdot 4 = \_\_\_\_\_\_$

b) Kreise die Punkte so ein, dass zwei Hälften entstehen.

c) In jeder Hälfte steht die Aufgabe  $\_\_\_\cdot 4 = \_\_\_\_\_\_$



d) Das ist die Aufgabe  $\_\_\_\cdot \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

e) Kreise die Punkte so ein, dass zwei Hälften entstehen.

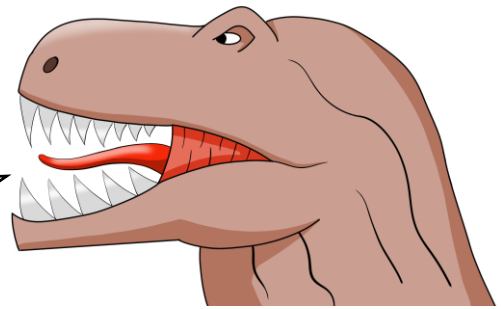
f) Die Hälfte von  $10 \cdot 6$  ist die Aufgabe  $\_\_\_\cdot 6 = \_\_\_\_\_\_$



3. Erkläre dem Dinosaurier, wie er geschickt rechnen kann.

10 · 6 kann ich gut rechnen.

Aber warum hilft mir das  
nochmal bei 5 · 6 ?



Die Hälfte von

4. Rechne aus. Nutze die Malaufgaben mit 10 immer als Hilfe. Du darfst auch ein Hunderterfeld zur Hilfe nehmen.

a)  $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b)  $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

c)  $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

d)  $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

e)  $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

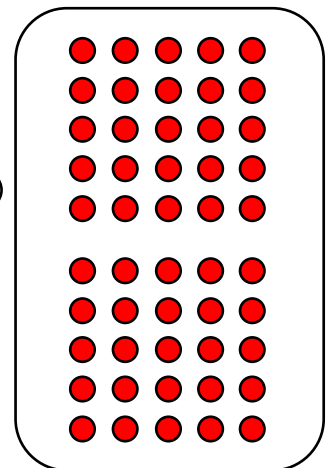
$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

e)  $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

e)  $10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$



5. Erkläre, warum  $5 \cdot 8$  für die Aufgabe  $8 \cdot 5$  hilft.

