

Name:

Klasse:

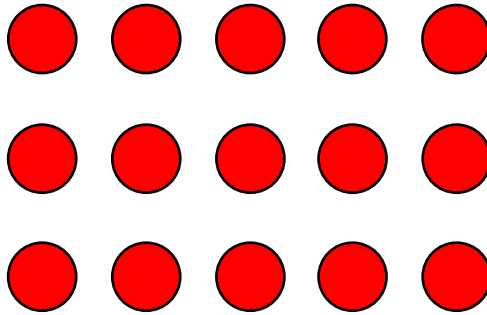
Datum:

## Wichtig: das Tauschgesetz

Ich sehe hier  
 $3 \cdot 5$



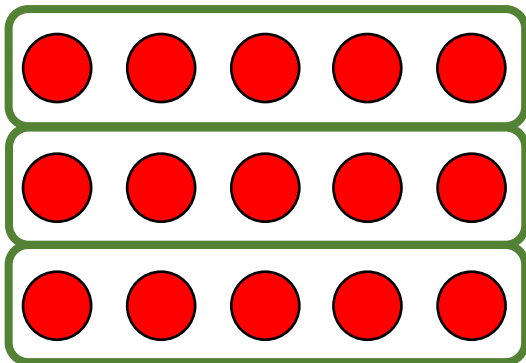
Wer hat  
Recht?



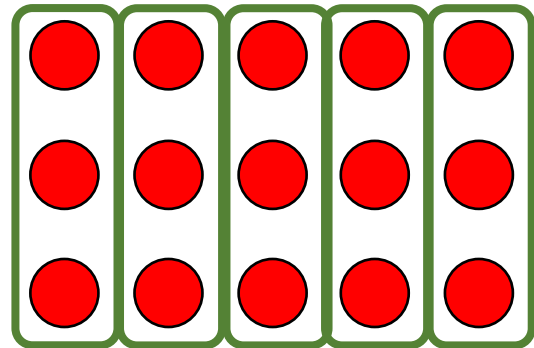
Hä?  
Ich sehe aber  
 $5 \cdot 3$



1. Beide Tiere haben Recht. Schreibe die Rechnungen auf.

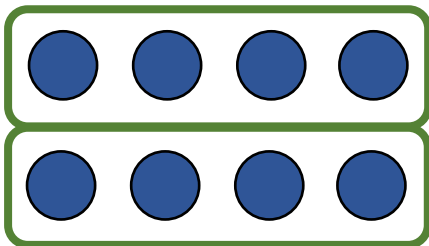


So sehe ich 3 · \_\_\_

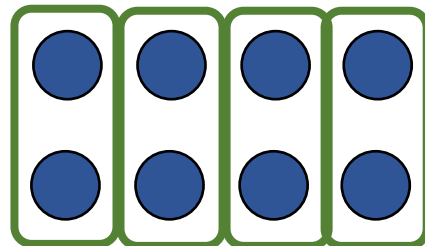


So sehe ich \_\_\_ · \_\_\_

2. Links und rechts siehst du das gleiche Punktefeld!



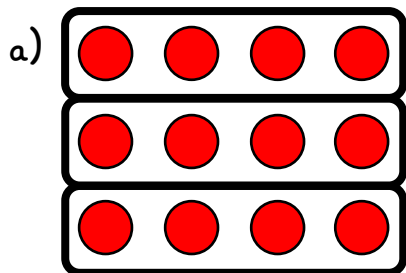
So sehe ich \_\_\_ · \_\_\_



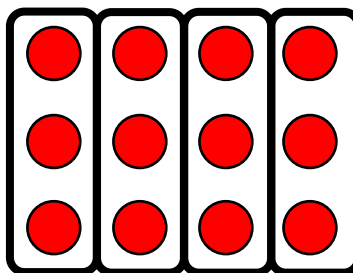
So sehe ich \_\_\_ · \_\_\_



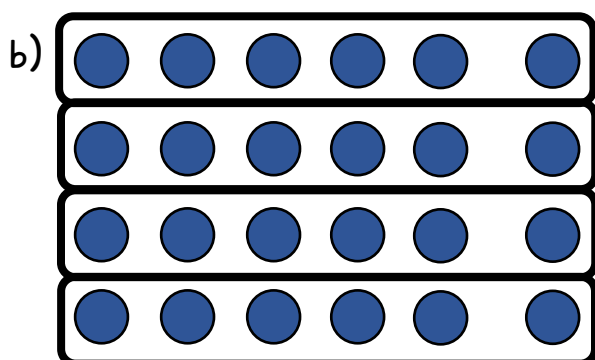
3. Schreibe zu jeder Zeichnung die Malaufgabe.



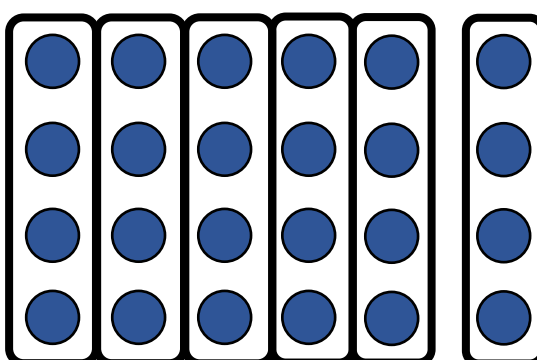
So sehe ich  $\_ \cdot \_$



So sehe ich  $\_ \cdot \_$

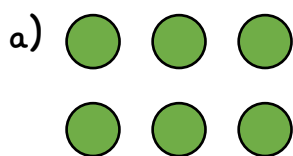


So sehe ich  $\_ \cdot \_$

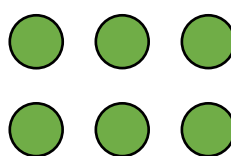


So sehe ich  $\_ \cdot \_$

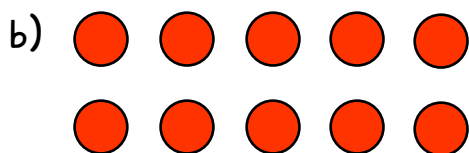
4. Zeichne die Malaufgabe ein.



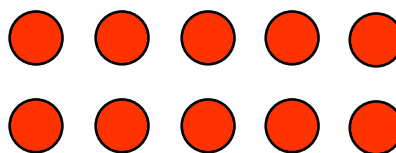
So sehe ich  $2 \cdot 3$



So sehe ich  $3 \cdot 2$



So sehe ich  $2 \cdot 5$



So sehe ich  $5 \cdot 2$

5. Zeichne eigene Punktefelder, in denen du Malaufgaben so oder so sehen kannst. Schreibe beide Malaufgaben dazu.

