

Name:

Klasse:

Datum:

Wörter verlängern 2

1. Verlängere die Wörter. Achte darauf, wie sich der Klang des roten Buchstaben verändert.

gel**b** - gelbe

schlapp - _____

Typ - _____

er gab**b** - _____

Sieb - _____

lieb - _____

Wenn **b** am Wortende steht, klingt es wie ein _____. Wenn ich das Wort verlängere, höre ich, dass ich _____ schreiben muss.

Manchmal hören sich **b** und **p** am Wortende gleich an. Wenn du das Wort verlängerst, hörst du, welchen Buchstaben du schreiben musst.

gel**b** - gel**be**

Typ - Typen

2. Verlängere die Wörter. Ergänze dann **d** oder **t**.

Die **b** - Diebe

es kle__t - _____

Hie__ - _____

Mikrosko__ - _____

tau__ - _____

hal__ - _____

Prinzi__ - _____

Urlau__ - _____

Kor__ - _____

gro__ - _____

trü__ - _____



Wenn du am Wortende ein **t**, **k**, **p**, **ch** hörst, verlängerst du das Wort, um zu schauen, ob du **d**, **g** oder **b** schreiben musst.

d oder t :	Hund - Hunde	Stift - Stifte
g oder k :	Zug - Züge	Bank - Bänke
g oder ch:	König - Könige	Buch - Bücher
b oder p :	gelb - gelbe	Typ - Typen



3. Verlängere die Wörter. Schreibe sie dann richtig auf.

Ast/d	- Äste	also: Ast
Kint/d	-	also: _____
Tak/g	-	also: _____
liep/b	-	also: _____
Saft/d	-	also: _____
wenich/g	-	also: _____
Diep/b	-	also: _____
reich/g	-	also: _____
runt/d	-	also: _____
Gelt/d	-	also: _____
Wek/g	-	also: _____
Rat/d	-	also: _____
hart/d	-	also: _____
wichtich/g	-	also: _____
er mak/g	-	also: _____
sie gip/bt	-	also: _____