

Name:

Klasse:

Datum:

## Wann schreibe ich ß?

1. Ordne die Wörter mit s, ss und ß in die Tabelle ein. Achte darauf, wie du s, ss und ß sprichst.

Rasen	Straße	Wasser	Wiese	Füße	Hose
essen	fleißig	Nase	müssen	Dose	grüßen

summend



zischend



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nur den Buchstaben \_\_\_\_\_ summst du wie eine Biene.

Wenn du zischst du wie eine Schlange, schreibst du \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.

**offene Silbe:** die Silbe endet auf einen **Selbstlaut (Vokal)**

→ a, e, i, o, u, ä, ö, ü

**geschlossene Silbe:** die Silbe endet auf einen **Mitlaut (Konsonanten)**

→ b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p...

2. Setze unter alle Wörter mit oberen Kästen die Silbenbögen. Schreibe sie anschließend geordnet auf: ist die erste Silbe offen oder geschlossen?

**offene Silbe:** Rasen, \_\_\_\_\_

**geschlossene Silbe:** Wasser, \_\_\_\_\_



3. Vervollständige die Lücken im Merksatz. Die Vorderseite des Arbeitsblattes hilft dir dabei.

Beginnt ein Wort mit einer **geschlossenen Silbe**, schreibst du immer \_\_\_\_\_, wenn die erste Silbe mit s beginnt und die zweite Silbe auch mit s anfängt (**W**asser).

Wenn ein Wort mit einer **offenen Silbe** beginnt, achtest du darauf, wie du den s-Laut sprichst. Wenn du ihn summst, wie eine Biene, schreibst du \_\_\_\_\_. Wenn du ihn aber zischst wie eine Schlange, schreibst du \_\_\_\_\_.

4. Setze die Silbenbögen und ordne die Wörter aus dem Kasten passend zu.

Käse	gießen	lesen	Schlüssel	draußen	Späße	küssen
Besen	besser	größer	böse	Kissen	Soße	leise

geschlossene Silbe



---

---

---

---

---

offene Silbe



---

---

---

---

---

offene Silbe



---

---

---

---

---

5. Zeichne die Silbenbögen und setze dann s, ss oder ß in die Lücken ein.

Ha\_\_\_e

flie\_\_\_en

Nü\_\_\_e

drei\_\_\_ig

Rie\_\_\_e

sto\_\_\_en

fre\_\_\_en

Klö\_\_\_e

