

Name:

Klasse:

Datum:

Verben wiederholen

Wenn ein Wort sagt, was getan wird, ist es oft ein **Verb**.

- **gehen, singen, blühen, fallen**

Es gibt aber auch Verben, bei denen niemand etwas tut.

- **faulenzten, stinken, regnen, schlafen**

Verben erkennst du oft daran, dass du so etwas machen kannst:

- ich **faulenze**, du **faulenzst**, wir **faulenzten**
- ich **stinke**, du **stinkst**, wir **stinken**

1. Bilde die passende Du-Form und Wir-Form. Unterstreiche immer den Wortstamm.

	Du - Form		Wir - Form
fahren	du <u>fährst</u>	wir	<u>fahren</u>
laufen	du <u>läufst</u>	wir	<u>laufen</u>
stehen	du <u>stehst</u>	wir	<u>stehen</u>
fallen	du <u>fällst</u>	wir	<u>fallen</u>

2. Schreibe 5 Dinge auf, die du gern in deiner Freizeit **tust**. Unterstreiche die Verben rot.

3. Kontrolliere, ob du mit allen unterstrichenen Wörtern so etwas machen kannst wie: ich spiele, du spielst, wir spielen.

4. Bestimme, welches Wort ein Verb und welches ein Nomen ist.
Verben schreibst du **klein** und **Nomen** schreibst du **groß**.

MÜSSEN	HAUS	KOMMEN	SOLLEN	GELD
PAPA	FINDEN	UHR	FAHRRAD	HABEN
MACHEN	BERG	KÖNNEN	BADEHOSE	IST

Verb

Nomen

müssen

Haus

kommen

Geld

sollen

Papa

finden

Uhr

haben

Fahrrad

machen

Berg

können

Badehose

ist

5. Unterstreiche alle **17 Verben** im Text rot.

„Langweilig! Was soll ich bloß machen?“ Jonas überlegt. „Fernsehen gucken? Langweilig! Mit Lego spielen? Langweilig! Eine Geschichte schreiben? Langweilig! Gehe ich nach draußen?“ Jonas guckt aus dem Fenster. Schade, es regnet. Jonas nimmt sich sein Buch über Ritter. „Hmpf, das kenne ich schon auswendig“, überlegt er. Plötzlich klingelt das Telefon. „Langweilig!“, sagt die Stimme am anderen Ende. „Das ist Alisa, meine Freundin!“, denkt Jonas. Plötzlich hat er eine Idee!