

Name:

Klasse:

Datum:

Verben vertiefen

Wenn ein Wort sagt, was getan wird, ist es oft ein **Verb**.

- **gehen, singen, blühen, fallen**

Es gibt aber auch Verben, bei denen niemand etwas tut.

- **faulenzten, stinken, regnen, schlafen**

Verben erkennst du oft daran, dass du so etwas machen kannst:

- ich **faulenze**, du **faulenzst**, wir **faulenzen**
- ich **stinke**, du **stinkst**, wir **stinken**

1. Bilde alle Personalformen zu den Verben.

malen

ich male
du malst
er malt
wir malen
ihr malt
sie malen

sagen

ich sage
du sagst
er sagt
wir sagen
ihr sagt
sie sagen

2. Jeder Rahmen enthält ein Verb und ein Nomen. Markiere das **Verb rot** und das **Nomen blau**.

APFEL

ESSEN

BAUM

WACHSEN

BELLEN

HUND

LEUCHTEN

LAMPE

WÄSCHE

WASCHEN

TRAGEN

HUT



3. Wie würdest du die Wörter ordnen?

Ob ein Verb ein Tu-Wort ist oder nicht, kann von der Begründung abhängen, die für das Kind am logischsten ist. Deswegen sind hier verschiedene Lösungen möglich. Das wichtigste ist, dass die Verben erkannt wurden und dass das Kind sich merkt, dass Verben nicht immer Tu-Wörter sein müssen.

Verb und Tu-Wort	Verb aber kein Tu-Wort	Nomen
baden	schlafen	Käfer
streiten	liegen	Traum
träumen	schneien	
lernen		
kochen		

Hast du die Nomen groß und die Verben klein geschrieben?

4. In jedem Satz findest du ein Verb. Unterstreiche das **Verb rot** und schreibe es neben den Satz.

Nina hört ganz laut Musik.

hört

Die Lampe leuchtet hell.

leuchtet

Auf der Wiese liegt ein Stein.

liegt

Papa hat Glück gehabt.

hat

Christina macht sich einen Tee.

macht

