

Name:

Klasse:

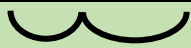
Datum:

## Die zweite Silbe

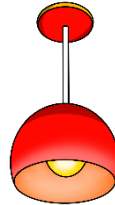
1. Zeichne die Silbenbögen und färbe die **Vokale** rot.



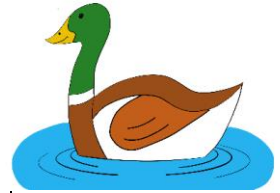
G a b e l



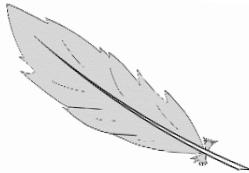
N a s e



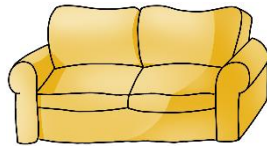
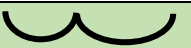
L a m p e



E n t e



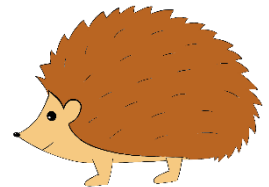
F e d e r



S o f a



V o g e l



I g e l



2. Welcher **Vokal** steht meistens in der zweiten Silbe?

Der **Vokal e** steht meistens in der

zweiten Silbe.

3. Verlängere die Wörter und färbe die **Vokale** darin rot.

Hut - viele Hü t e



Kind - viele Kin d e r



Zug - viele Zü g e



Tür - viele Tü r e n



4. Welcher **Vokal** steht in der verlängerten zweiten Silbe?

i

o

a

e

u



## Die zweite Silbe

Bei Wörtern mit zwei Silben steht in der zweiten Silbe sehr oft ein **kurz gesprochenes e**:

• Hase, rufen, Tafel

Wenn du einsilbige Wörter verlängerst, steht in der zweiten Silbe meistens auch ein **kurzes e**:

• Ton → Töne • tief → tiefer

5. Schwinge erst die Silben und schreibe dann die Wörter.



Nagel



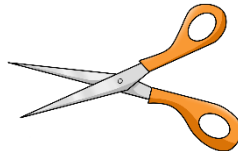
Lupe



Apfel



Sieben



Schere



Tiger

Markiere das kurze **e** in der zweiten Silbe immer rot.

6. Verlängere die Wörter. Markiere das kurze **e** immer rot.

weit - weiter      kalt - kälter

Weg - Wege      Haus - Häuser

Tag - Tage      Bär - Bären