

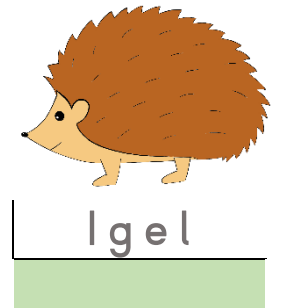
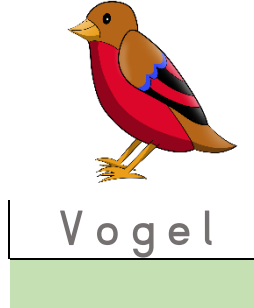
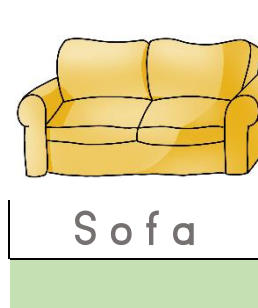
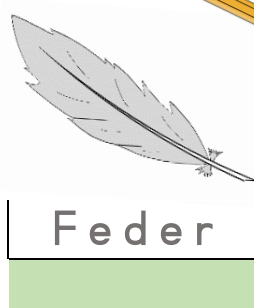
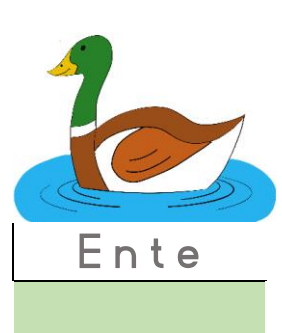
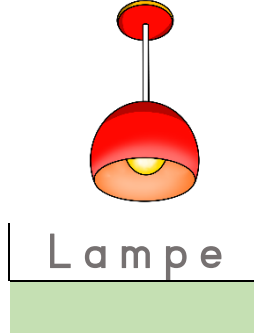
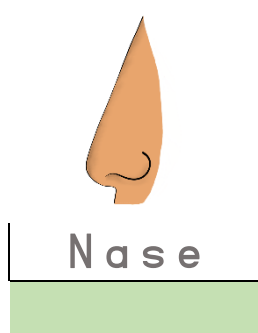
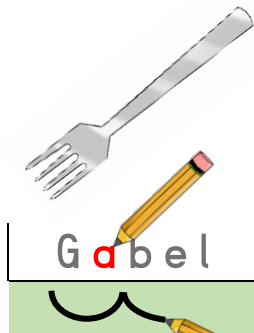
Name:

Klasse:

Datum:

Die zweite Silbe

1. Zeichne die Silbenbögen und färbe die **Vokale** rot.



2. Welcher **Vokal** steht meistens in der zweiten Silbe?

Der **Vokal** _____ steht meistens in der
zweiten Silbe.

3. Verlängere die Wörter und färbe die **Vokale** darin rot.

Hut - viele Hü te Kind - viele _____
Zug - viele _____ Tür - viele _____

4. Welcher **Vokal** steht in der verlängerten zweiten Silbe?

i o a e u

Die zweite Silbe




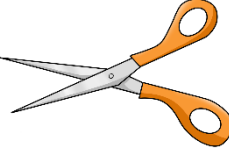

Bei Wörtern mit zwei Silben steht in der zweiten Silbe sehr oft ein **kurz gesprochenes e**:

• Hase, rufen, Tafel

Wenn du einsilbige Wörter verlängerst, steht in der zweiten Silbe meistens auch ein **kurzes e**:

• Ton → Töne • tief → tiefer

5. Schwinge erst die Silben und schreibe dann die Wörter.

 Nage e [Silbenstrich] 7	 [Silbenstrich]	 [Silbenstrich]
[Silbenstrich]	 [Silbenstrich]	 [Silbenstrich]

Markiere das kurze **e** in der zweiten Silbe immer rot.

6. Verlängere die Wörter. Markiere das kurze **e** immer rot.

weit - weiter kalt - _____
Weg - _____ Haus - _____
Tag - _____ Bär - _____