

Name:

Klasse:

Datum:

## Das silbentrennende h

1. Zeichne unter jedes Wort die Silbenbögen.
2. Jede Silbe enthält einen Vokal (Selbstlaut). Markiere die lang gesprochenen Vokale rot und die kurz gesprochenen Vokale blau.

gehen: gehen      drehen: \_\_\_\_\_

stehen: \_\_\_\_\_      sehen: \_\_\_\_\_

Ruhe: \_\_\_\_\_      Schuhe: \_\_\_\_\_

Kühe: \_\_\_\_\_      früher: \_\_\_\_\_

Mühe: \_\_\_\_\_      Zehen: \_\_\_\_\_

Nähe: \_\_\_\_\_      Rehe: \_\_\_\_\_

3. Wo steht das h? Gibt es einen Zusammenhang zu den roten und blauen Vokalen? Schreibe deine Beobachtung auf.

---

---

---

---

---

4. Vergleiche deine Beobachtung mit dem Merkkasten auf der Rückseite und schreibe jedes Wort noch einmal richtig auf. Markiere die zweite Silbe immer grün.

## Das silbentrennende h

Wenn die erste Silbe eines Wortes auf einen langen Vokal (Selbstlaut) endet und die zweite Silbe mit einem kurzen Vokal beginnt, setzt man zwischen beide Vokale meistens ein h. Durch das h, lassen sich die Wörter besser lesen.

Beispiele: gehen, stehen, ziehen, Ruhe, Schuhe, Kühe

5. Entscheide bei jedem Wort, ob ein silbentrennendes h in die Lücke gesetzt werden muss. Nutze den Merkkasten als Hilfe. Schreibe die Wörter anschließend richtig daneben.

ge\_en: \_\_\_\_\_ ge\_ben: \_\_\_\_\_

Schu\_le: \_\_\_\_\_ Schu\_e: \_\_\_\_\_

zie\_len: \_\_\_\_\_ zie\_en: \_\_\_\_\_

blü\_en: \_\_\_\_\_ Blü\_ten: \_\_\_\_\_

flie\_gen: \_\_\_\_\_ flie\_en: \_\_\_\_\_

lei\_en: \_\_\_\_\_ lei\_den: \_\_\_\_\_

6. Bei 7 Wörtern fehlt das h. Streiche diese Wörter durch und schreibe sie richtig darüber.

Morgen ~~geen~~ wir in die Schule und ~~seen~~ unsere Freunde.

Die ~~Küe~~ ~~steen~~ auf dem Feld und ~~genießen~~ die ~~Rue~~.

Meine neuen ~~Schue~~ lassen sich besonders leicht ~~anzieen~~.